

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Mesas de trabajo</b>		
<b>Grupo de interés abordado</b>	<b>Organizaciones comunitarias, J.A.L, J.A.C y profesionales de diferentes secretarías del Distrito</b>		
<b>Número de personas participantes</b>			
<b>Área encargada</b>	<b>Comunicaciones</b>	<b>Profesional encargado</b>	<b>Estefanía Cuartas</b>
<b>Fecha de la actividad</b>	<b>Enero - diciembre de 2022</b>	<b>Hora:</b>	
<b>Lugar:</b>	<b>Zona 2: Comuna 5, 6, 7 y Corregimientos de Palmitas (50) y San Cristóbal (60)</b>		
<b>Tipo de espacio de la Participación Ciudadana</b> <i>(Seleccione con una x las etapas a las que apuntan los temas abordados en la actividad.)</i>			
<p>La participación para el diagnóstico e identificación de problemas:</p> <p>Es la vinculación de ciudadanos e interesados en el proceso de recolección y análisis de información para identificar y explicar los problemas que les afecta directa o indirectamente con base en datos, ideas, hechos, experiencias y propuestas relacionados con la caracterización de la situación abordada, lo que permite identificar las problemáticas y las necesidades de los grupos de valor de la entidad.</p>			
<p>Control social:</p> <p>Es el derecho y el deber de los ciudadanos a participar, de manera individual o a través de sus organizaciones, redes sociales e instituciones, en la vigilancia de la gestión pública y sus resultados de acuerdo con lo establecido en la regulación aplicable y correcta utilización de los recursos y bienes públicos.</p>			
<p>Planeación y presupuesto participativo:</p> <p>La planeación participativa es entendida como el mecanismo mediante el cual la sociedad civil decide el rumbo de las políticas, planes, programas, proyectos o trámites de acuerdo con sus necesidades. La participación puede darse en la delimitación de los resultados e impactos esperados y en la definición de productos y de actividades.</p> <p>El presupuesto participativo es el proceso por medio del cual la ciudadanía, a través de la deliberación y la construcción de acuerdos con el Gobierno, asignan un porcentaje de los recursos del presupuesto a programas y proyectos que consideran prioritarios en armonía con el Plan de Desarrollo.</p>			
<p>Consulta ciudadana:</p> <p>La consulta a la ciudadanía es un mecanismo de participación que busca conocer las opiniones, sugerencias o propuestas, comentarios y aportes de los usuarios, ciudadanos y grupos de interés con respecto a los proyectos, normas, políticas, programas o trámites adelantados por la entidad antes de la formulación de los mismos o la toma de decisiones. Este mecanismo, sirve para priorizar problemáticas o temas en rendición de cuentas, seleccionar o evaluar programas, obras o proyectos de inversión en cualquier momento del ciclo de la gestión pública y para la mejora de trámites y disposiciones legales</p>			

<p>Colaboración e innovación:</p> <p>Es entendida como la interacción con la ciudadanía para la búsqueda de soluciones a problemáticas públicas con el conocimiento de los grupos de valor y así resolver los desafíos de las entidades, de modo que se establezcan redes de cooperación y sinergias que permitan comprender las problemáticas o necesidades de una población particular, abrir canales para recibir ideas y propuestas de solución y lograr la selección final de las más viables.</p>	<p><b>X</b></p>
<p>Rendición de cuentas:</p> <p>Proceso conformado por un conjunto de normas, procedimientos, metodologías, estructuras, prácticas y resultados mediante los que las entidades de la administración pública del nivel nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control a partir de la promoción del diálogo.</p>	
<p><b>2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b></p>	
<p><b>Objetivos específicos a lograr en la actividad</b> <i>(Plantee los objetivos definidos para la actividad y contemple un objetivo asociado a la rendición de cuentas)</i></p>	
<p>Relacionamiento en campo con actores estratégicos de la zona, desde el componente social, pedagógico, y ambiental</p>	
<p><b>Temas y contenidos abordados en la actividad</b></p>	
<p>Lectura del contexto, identificando la dinámica barrial relacionada con las principales problemáticas del sector en el manejo de los residuos.</p> <p>Planeación con la comunidad de actividades de sensibilización, capacitaciones, ferias interinstitucionales y recuperación de puntos críticos o de inadecuada presentación.</p>	
<p><b>Metodología utilizada</b></p>	
<p>Reuniones de concertación y planeación, mesas de trabajo, recorridos en campo.</p>	
<p><b>Relacione las observaciones, recomendaciones y sugerencias planteadas por los grupos de interés durante el espacio de diálogo</b></p>	
<p>Diagnóstico de la zona:</p> <p>Esta zona se caracteriza por ser mixta, de uso residencial, hospitalario, educativo y comercial, su topografía es en algunos sectores de difícil acceso para el vehículo recolector, razón por la cual se establecen puntos comunes para la disposición de los residuos, además de estas dinámicas que obligan a la comunidad a definir de manera empírica estos puntos de presentación inadecuada terminan convirtiéndose en puntos críticos y generando problemáticas que afectan no solo el medio ambiente y la convivencia, sino también la salud de los residentes.</p>	

La mayor problemática que se presenta en la zona 2, es la falta de buenas prácticas ambientales, la escasa separación de los residuos aprovechables, la inadecuada disposición de los residuos voluminosos y peligrosos y la indisciplina en la presentación de estos en espacios públicos. La zona cuenta con varios puntos críticos los cuales contienen en su mayoría residuos especiales y voluminosos y pese a que en años anteriores se han venido realizando diferentes campañas de intervención y sensibilización, la comunidad no se concientiza de adquirir las buenas prácticas ambientales y la importancia de apropiarse de los espacios del territorio.

En coordinación con los líderes de las J.A.C, los grupos culturales y los representantes de las comunas correspondientes a esta zona, se programan actividades educativas periódicas en sus territorios, de manera que las personas adquieran hábitos amigables con el medio ambiente y tengan sensibilidad frente al compromiso y la responsabilidad que tienen con la gestión de los residuos que generan.

Igualmente, durante las reuniones con grupos establecidos en el sector, se planea la intervención con la metodología de Escuela Emvarias, la cual se hace de suma importancia en las instituciones, pues es una pedagogía de enseñanza acerca de las buenas prácticas ambientales en separación y disposición de los residuos sólidos; tanto para niños y jóvenes, convirtiéndolos en unos multiplicadores ambientales en sus casas y en sus instituciones.

En Castilla bulevar de la 68 y 12 de Octubre se realiza instalación de contenedores acompañada esta actividad, por socializaciones y sensibilizaciones acerca de los beneficios y responsabilidades en la tenencia de los mismos; la comunidad es receptiva y reciben con agrado este tipo de estrategias; ya que, con este tipo de intervenciones se mitigan impactos ambientales importantes generados por la inadecuada separación y disposición de los residuos sólidos en el sector; sin embargo la indisciplina de la comunidad con respecto a los contenedores no permite que se lleve a cabo un trabajo eficaz, algunos contenedores han sido movidos por la misma comunidad de los sitios donde son puestos inicialmente, sobre todo en la zona comercial y en los parqueaderos clandestinos que se han formado por la temporada de navidad.

### **3. CONCLUSIONES**

*(Desarrollar argumentaciones, a partir de la información contenida en el informe, que de forma lógica, breve y consistente describan logros, retos y oportunidades de la gestión institucional de la entidad.)*

Los comerciantes deben articularse con el proyecto de la Contenerización, es importante socializarlos, capacitarlos y sensibilizarlos en la adecuada separación y disposición de los residuos sólidos y también en la importancia de la buena tenencia de los contenedores.

En las diferentes reuniones y recorridos con líderes de la zona, se ha logrado identificar las principales dificultades en temas ambientales, como los puntos críticos que se han formado especialmente por la indisciplina social; a pesar que se han realizado infinidad de intervenciones operativas y pedagógicas, es difícil que la comunidad asuma responsabilidades y acciones que aporten al cambio, en lugar de esto sigue la creencia que el tema de los residuos es solo asunto de Emvarias, por tal motivo es necesario continuar con las acciones comunitarias donde se aclaren los alcances de la empresa y los procedimientos operativos que se tienen establecidos para la recolección, especialmente de residuos voluminosos y continuar con el trabajo pedagógico donde la ciudadanía se reconozca con un actor principal.

### **4. REGISTRO FOTOGRÁFICO**

*(Incluya en este informe máximo 4 fotografías que permitan evidenciar que la actividad fue desarrollada según lo descrito)*



**5. ANEXOS**

Listados de asistencia	SI: x	NO:
Acta de reunión	SI: x	NO:
Encuestas de evaluación	SI:	NO: x
Presentación	SI: x	NO: